

DES ASSISES AUX CONTRE-ASSISES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

Processus ministériel

19/11 : **Assises académiques**
et présentation synthèse académique



Synthèse
réseau

Synthèse
bassin
CE IEN IA

comité exécutif
ou groupe de travail

Demi-journée de concertation

par réseau RRS + ECLAIR
Tous les personnels
CE + IEN
(+ IPR référent Eclair)

Les problèmes et enjeux

L'urgence

Volonté de cadrer/orienter les synthèses

« Faire partager un diagnostic » ...*Imposé !*
« étudier les conditions de faisabilité des leviers d'efficacité identifiés »
unilatéralement, dans un cadre budgétaire contraint !

Volonté d'«aseptiser la consultation» : nombreux filtres (travail en atelier, rédaction des synthèses, composition délégation aux assises, poids du 1^{er} degré...)

Agir collectivement

NÉCESSITÉ DE PESER SUR LA CONSULTATION

- diffusion de contre-propositions via un matériel spécifique (fiches)
- instaurer un débat en plénière, sortir des thèmes imposés
- désignation démocratiques des délégués

CONTRE-ASSISES : AGIR EN DEHORS DE LA CONSULTATION

Rédiger une contre-synthèse, à transmettre au Snes
-> vers des Etats-Généraux thématiques et (inter)académiques ?

