

A monsieur le Recteur, sous couvert de Mme Gagliardi, principale du collège de l'Ostrevant

Monsieur le Recteur,

Objet : Compte-rendu du mercredi 9 Mars après-midi.

Etant donné que chacun d'entre nous avait reçu pour consigne d'étudier les textes du programme et de cette réforme au préalable, il était sans intérêt de commencer la réunion du mercredi 9 Mars par la paraphrase d'un document PowerPoint sur cette même réforme. De plus la lecture du document projeté était rendue impossible par la petitesse des caractères.

Ensuite nous nous sommes retrouvés entre collègues d'un même établissement avec des professeurs des écoles du même bassin. A quoi bon, par conséquent, convoquer les professeurs de trois collèges dans un même lieu pour, finalement, les regrouper ainsi ?

Il eût été plus fructueux d'échanger nos réflexions entre collègues issus de différents établissements.

Par ailleurs, nous avons à réfléchir sur des thèmes larges et peu évocateurs :

- Comment construire une compétence sur les trois années du cycle ? (En prenant appui sur la compétence « comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française (ou étrangère) à l'oral et à l'écrit). Un compte rendu a été fait par le groupe.
- Les attendus de fin de cycle 3 : quelles compétences transversales incontournables un élève doit-il avoir en Avril CM1, en Avril CM2 et en Avril 6^{ème} ?
- L'EMC au cycle 3 : ce thème, plus précis que les précédents, correspondant à un travail déjà effectué par nos collègues d'histoire géographie a permis une production aboutie.

Sans animateur/formateur/personne ressource, il a été impossible d'aboutir à une production concrète ou même simplement comprendre le sens du mot « curriculaire ». Les questions posées ne correspondaient pas aux attentes d'une grande partie d'entre nous : nous souhaitions plutôt une coordination avec les collègues du primaire, des échanges sur les pratiques dans les différentes matières. De plus, l'Inspecteur interpellé nous a répondu avec un grand sourire : « rassurez-vous, je n'en sais pas plus que vous ».

Devant l'ampleur du travail nécessaire à l'appropriation des nouveaux programmes simultanément sur tous les niveaux du collège, nous regrettons fortement ce temps gaspillé et l'absence de l'Inspectrice des écoles primaires. Nous attendions un temps de réflexion consacré à la mise en place des programmes disciplinaires.

Nous constatons les moyens insuffisants mis en place concernant cette réforme : par exemple pourquoi ne pas avoir édité les programmes définitifs et le socle pour chaque enseignant au lieu de les renvoyer aux textes en ligne déjà plusieurs fois remaniés ou de leur donner comme seul recours les inscriptions au PAF ?

Tout cela donne l'impression que peu de personnes savent où va cette réforme ...

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Recteur, nos salutations respectueuses et dévouées.