

Motion des représentants enseignants, parents d'élèves et élèves

du collège Albert Camus de Lumbres - CA du 7 février 2012

La préparation de la rentrée 2012-2013 se fait sous de bien sombres auspices. Et ce ne sont pas des points de détails anodins qui font l'objet ici d'une vive inquiétude.

En premier lieu, en tant qu'instance démocratique, la CP et le CA peuvent s'alarmer des conditions dans lesquelles s'est effectué leur convocation. Le moins que l'on puisse dire, c'est que cela s'est organisé dans la précipitation. A ce titre, les représentants des élèves regrettent de n'avoir eu leur convocation pour le CA du mardi 31 janvier que le samedi 28. La procédure d'urgence est injustifiée : elle ne fait que masquer la volonté de réduire au maximum toute réflexion sur l'insuffisance de la dotation, d'abréger toute tentative de débat démocratique sur les moyens, et enfin de court-circuiter les instances paritaires dans un simulacre de dialogue social. Nous ne pensons pas que ces procédures cavalières soient un bon modèle de vie citoyenne pour les jeunes.

D'autre part, et c'est la question qui nous rassemble ce soir : la dotation globale horaire et sa répartition. Malheureusement les années se suivent et se ressemblent avec une étonnante répétition. On a parfois l'impression de voir se jouer sous nos yeux l'éternel retour du même car on ne serre pas la ceinture du mammoth sans un effort persévérant et obstiné.

Il faut faire ici une parenthèse pour indiquer que notre critique de la dotation ne concerne pas la direction administrative du collège qui continue à faire ce qu'elle peut avec ce qui lui est alloué. Son travail méticuleux et précis est à souligner. Nous tenons à rendre justice à la direction qui a pris en compte presque toutes les remarques des enseignants afin d'améliorer le TRMD et les conditions d'enseignement.

Mais en tant que membres de la communauté éducative, enseignants, parents, élèves, nous ne pouvons nous contenter de recevoir benoîtement les oboles du dernier budget national et de nous en réjouir dans une grande liesse unanime.

Précisément, les besoins de l'établissement (hors SEGPA) sont de 834,5 heures, l'attribution des moyens en heures postes est de 796, d'où un différentiel de 38 heures et demi. Il manque ainsi l'équivalent de deux emplois à temps plein. Ajoutons sur le même registre qu'aucun moyen spécifique n'a été affecté ni à l'aide personnalisée, ni à la section bilangue, ni à la section golf qui demanderont respectivement 8, 6 et 8 heures. La hiérarchie semble dire : débrouillez-vous pour une rentrée techniquement réussie et « *l'intendance suivra.* »

Alors comment se comblera ce différentiel de 38 heures et demi ? Quand les mauvaises habitudes sont mal corrigées, elles perdurent et s'installent. Le fonctionnement du collège Albert Camus se fera à grands coups de blocs de moyens provisoires, de compléments de service, d'usage abusif de stagiaire (tant que la date d'effet de la décision du conseil d'Etat n'est pas connue), d'emploi de vacataires ou de contractuels précaires et de recours aux heures supplémentaires année. Il faut savoir que l'Inspection Académique compte sur une moyenne de 1h30 d'heure supplémentaire par enseignant à temps plein, soit pour le collège un total de 63 heures, l'équivalent de 3 postes et demi. Mais comme le dit, dans une enquête publiée en septembre, le SNPDEN, principal syndicat des chefs d'établissement : "*Si les enseignants refusaient de les assurer, il y aurait, dans chaque établissement, une classe sans professeur*" Ainsi, on reconnaît bel et bien que le système fonctionne grâce aux heures supplémentaires, destructrices d'emplois pérennes.

Par ailleurs, le nombre d'élèves par classe est là aussi un sujet de préoccupation. Si le niveau 6^{ème} est correct avec 24,6 élèves par classe, le reste n'est guère brillant. Une moyenne de 25,5 élèves en 5^{ème} (heureusement en créant une division sinon nous serions sur une moyenne de 29), 27 en 4^{ème} et 27,33 en 3^{ème} avec la perte d'une division. Sur l'ensemble du collège (hors Segpa), la moyenne par classe est de 26. Plût au Ciel que les erreurs de prévision de l'IA l'an passé ne se reproduisent pas. Il faut arrêter de faire semblant de croire que l'on offre la même qualité d'enseignement avec des classes trop chargées. En dernier ressort, ce sont les élèves qui pâtissent de cette situation, et en particulier les élèves en difficultés. On aura beau jeu ensuite de prétendre à des remédiations en saupoudrant des heures supplémentaires gracieusement défiscalisées.

Pour toutes ces raisons, et sans rentrer dans le jeu de revendications illusoires et exorbitantes, nous, parents d'élèves, personnels enseignants, élèves, et tout autre membre du CA s'il veut bien se joindre à nous, réclamons les meilleures conditions possibles pour un enseignement de qualité. Aussi, nous refuserons de voter la répartition établie avec cette dotation-là.