



Enquête STI2D : réforme, programmes et conditions de travail

RESULTATS



L'organisation de l'enseignement



La DGH de votre établissement vous permet-elle de travailler avec des groupes à effectifs réduits ?

Oui, en première : 77,8 %

Non, en première : 12,2 %

Oui, en terminale : 77,8 %

Non, en terminale : 12,2 %

S'ils existent, de combien d'élèves sont constitués les groupes à effectifs réduits ?

En première :

Moins de 16 élèves : 25 %

De 16 à 20 élèves : 62,5%

De 21 à 25 élèves : 12,5 %

De 26 à 30 élèves : 0

Plus de 30 élèves : 0

En terminale :

Moins de 16 élèves : 50 %

De 16 à 20 élèves : 37,5 %

De 21 à 25 élèves : 12,5 %

De 26 à 30 élèves : 0

Plus de 30 élèves : 0

D'après vous, quel devrait être le nombre d'élèves maximum de ces groupes à effectifs réduits ?

En première :

Moins de 16 élèves : 83,3 %

De 16 à 20 élèves : 16,7 %

De 21 à 25 élèves : 0

De 26 à 30 élèves : 0

Plus de 30 élèves : 0

En terminale :

Moins de 16 élèves : 83,3 %

De 16 à 20 élèves : 16,7 %

De 21 à 25 élèves : 0

De 26 à 30 élèves : 0

Plus de 30 élèves : 0

Disposez-vous des matériels nécessaires pour l'application des programmes ?

En première :

Oui : 40 %

Non : 60 %

En terminale :

Oui : 40 %

Non : 60 %

Est-ce que ces matériels sont adaptés aux programmes et aux élèves ?

Oui pour tous les matériels : 9 %

Oui pour la plupart d'entre-eux : 18,2 %

Oui pour quelques uns : 54,6 %

Non pas du tout : 18,2 %

Est-ce que vous avez été formé à l'utilisation de ces matériels ?

Oui pour tous les matériels : 9 %

Oui pour la plupart d'entre-eux : 0

Oui pour quelques uns : 27,3 %

Non pas du tout : 63,7 %

Depuis la mise en place des nouveaux programmes, avez-vous reçu une formation ?

Pour le programme de première

Oui : 63,7 %

Non : 36,3 %

Pour le programme de terminale

Oui : 66,7 %

Non : 33,3 %

Cette formation a-t-elle été :

prise essentiellement sur votre tps de travail : 11,2 %

prise essentiellement sur votre tps libre : 88,8 %

partagée sur votre temps de travail et votre tps libre : 0

Combien de journées de formation cela représente-t-il ?

0 : 20 %

moins de 5 : 10 %

de 6 à 10 : 10 %

de 11 à 15 : 10 %

de 16 à 20 : 20 %

plus de 20 : 30 %

Ces journées de formation vous paraissent-elles suffisantes ?

Oui : 9 %

Non : 91 %

Jugez-vous ces journées de formation efficaces pour la mise en place de la réforme STI2D ?

Oui : 10 %

Non : 90 %

A la mise en place de la réforme, est-ce que votre établissement était prêt ?

Pour les salles ?

Oui : 36,4 %

Non : 63,6 %

Pour le matériel didactique ?

Oui : 27,3 %

Non : 72,7 %

Pour le matériel informatique ?

Oui : 44,5 %

Non : 55,5 %

Les professeurs étaient formés ?

Oui : 9 %

Non : 91 %

Aujourd'hui, diriez-vous, que votre établissement est prêt ?

Pour les salles ?

Oui : 72,7 %

Non : 27,3 %

Pour le matériel didactique ?

Oui : 36,4 %

Non : 63,6 %

Pour le matériel informatique ?

Oui : 100 %

Non : 0

Les professeurs sont formés ?

Oui : 27,3 %

Non : 72,7 %

A ce jour, les programmes vous semblent-ils applicables ?

En première :

Oui : 40 %

Non : 60 %

En terminale :

Oui : 27,3 %

Non : 72,7 %

Que pensez-vous de la réforme STI2D ?

Pour les élèves :

désastreux : 50 %

peu motivants : 25 %

intéressants : 25 %

très intéressants : 0

Pour les enseignants :

désastreux : 78,6 %

peu motivants : 14,2 %

intéressants : 7,2 %

très intéressants : 0

D'après vous, pour l'industrie française, la réforme STI2D est:

totalément décalée : 50 %

décalée : 35,8 %

sensibilisante : 14,2 %

en adéquation : 0



La réforme STI2D amène-t-elle les élèves vers une poursuite d'études dans les domaines industriels ?

Pas du tout : 30,8 %

Faiblement : 46,1 %

En partie : 23,1 %

Pleinement : 0



Les élèves et l'évaluation



L'évolution du nombre d'élèves dans les filières STI2D est elle :

en hausse : 50 %

en diminution : 20 %

stable : 30 %

Par rapport à l'ex bac STI , les résultats au bac STI2D sont :

en hausse : 77,8 %

en diminution : 0

stables : 22,2 %

Pour l'évaluation en cours d'année (CCF) avec les grilles d'évaluation « projet », comment quantifieriez-vous le travail engendré pour l'évaluation individuelle des élèves ?

Trop lourd : 55,6 %

Lourd : 22,2 %

Normal : 22,2 %

Trouvez-vous les grilles d'évaluation « projet » pour le CCF adaptées à l'évaluation du niveau technique des élèves ?

Oui : 25 %

Non : 75 %



Trouvez-vous les grilles d'évaluation « projet » pour la soutenance adaptées à l'évaluation du niveau technique des élèves ?

Oui : 14,3 %

Non : 85,7 %



Vous a-t-on contraint à ajuster à la hausse les résultats de **vos évaluations en cours d'année (CCF)** ?

Oui : 37,5 %

Non : 62,5 %

Vous a-t-on contraint à ajuster à la hausse les résultats des évaluations **à l'examen final** ?

Oui : 66,7 %

Non : 33,3 %

??????

Le métier



La réforme a-t-elle intensifié votre charge de travail ?

Oui : 100 %

Non : 0

A combien estimez-vous votre temps de travail hebdomadaire ?

Entre 21 et 30 heures : 12,5 %

Entre 31 et 40 heures : 25 %

Plus de 40 heures : 25 %

Au delà de 50 heures : 37,5 %

La réforme a-t-elle impliqué une perte de repère dans votre travail ?

Oui : 92,3 %

Non : 7,7 %

La réforme a-t-elle pris en compte vos compétences professionnelles ?

Oui : 9 %

Non : 91 %

La réforme a-t-elle dégradé vos conditions de travail ?

Oui : 100 %

Non : 0

De quoi auriez-vous besoin immédiatement pour améliorer vos conditions de travail ? (possibilité de plusieurs réponses)

Des groupes avec des effectifs plus réduits : 21 %

Un allègement de service pour la concertation et la préparation des activités : 29,1 %

De personnel supplémentaire pour la préparation, la maintenance et l'achat des matériels : 16,6 %

De personnel supplémentaire pour faire de la co-intervention : 8,2 %

De plus de formations en présentiel (répondant à mes besoins) prises sur le temps de travail : 25 %

Avec la réforme STI2D, comment vivez-vous votre métier ?

Déprimé : 25 %

Très stressé : 58,3 %



Stressé : 16,7 %

Pas du tout stressé : 0

Peu stressé : 0

Épanoui : 0

Dans le cas de stress ou de déprime, qu'est-ce qui en est, pour vous, le plus générateur ? (possibilité de plusieurs réponses)

Le manque de temps : 16,7 %

Le manque de formation : 16,7 %

Le manque de matériel : 13,3 %

La non maîtrise de son enseignement : 23,3 %

Les pressions de l'institution : 23,3 %

Les élèves : 6,7 %

Avec la mise en place de la réforme, avez-vous dû vous mettre en arrêt maladie ces trois dernières années ?

Oui : 40 %

Non : 60 %

Pour quelles raisons ? (possibilité de plusieurs réponses)

Fatigue : 10 %

Stress : 30 %

Burn-out : 20 %

Dépression : 10 %

Autre raison liée à la mise en place de la réforme STI2D : 20 %

Autre raison non liée à la mise en place de la réforme STI2D : 10 %

De votre avenir professionnel, diriez-vous qu'il est : insatisfaisant et vous aimeriez changer de discipline :

23,1 %

insatisfaisant et vous aimeriez changer de fonction : 7,7 %

insatisfaisant et vous aimeriez changer de métier : 7,7 %

insatisfaisant mais vous ne voyez pas de possibilité pour faire autre chose : 61,5 %

satisfaisant et vous souhaitez continuer ainsi : 0

motivant et vous n'envisagez pas de changer de fonction ou de discipline : 0

Dans le cas d'un changement de discipline, souhaiteriez-vous enseigner la technologie au collège ?

Oui : 8,3 %

Non : 91,7 %

Si vous avez changé de discipline pour enseigner la technologie au collège, vous l'avez fait : (possibilité de plusieurs réponses)

par volonté d'enseigner cette discipline : 0

par choix géographique : 0

pour ne plus être TZR : 100 %

pour échapper à la réforme STI2D : 0

Souhaitez-vous une remise à plat de la réforme ?

Oui : 92,3 %

Non : 7,7 %