

L'expérimentation lancée dans l'Académie de Lille vise à déconstruire la politique nationale d'éducation prioritaire et à instaurer un système éducatif fondé une logique de marché : concurrence, pilotage par les résultats et prescription de pratiques : c'est une réforme d'ampleur qu'engagent JM Blanquer et N. Elimas.

Contractualiser les moyens et gérer la pénurie

« Une expérimentation permettant d'introduire plus d'équité, de souplesse et de progressivité dans l'allocation des moyens »
(N. Elimas, secrétaire d'Etat chargée de l'éducation prioritaire)

LA RÉALITÉ :

- Une "expérimentation" à moyens constants, dans une académie qui perdra 194 postes à la rentrée 2021 ;
- pour les établissements contractualisés, des moyens sans garantie de pérennité, et attribués en toute opacité ;
- pour les REP, menace sur les moyens spécifiques et les indemnités.
- À terme, pour tous les établissements, concurrence pour les moyens.

Le piège des Contrat Locaux d'Accompagnement

« Un accompagnement sur mesure [des établissements] sur la base de leur projet pédagogique » (N. Elimas)

LA RÉALITÉ :

- La logique de zonage remplacée par une logique contractuelle (les "CLA") qui impose de rendre des comptes au quotidien sur ses choix pédagogiques, ses pratiques et ses projets ;
- subordination des pratiques pédagogiques aux résultats à atteindre : évaluations, examens, socle : réduction de la liberté pédagogique ;
- logique d'objectifs et de résultats avec mainmise du rectorat sur le projet d'établissement ;
- fin d'une politique nationale de lutte contre les inégalités sociales et renvoi au local, avec (auto-)évaluation de « l'efficacité » des équipes.

Enclencher la suppression des REP en 2021

« La carte de l'éducation prioritaire a laissé au bord de la route des établissements comparables aux REP/REP+ » (N. Elimas)

LA RÉALITÉ :

- Refus de Blanquer de réviser la carte de l'EP tous les 5 ans, laissant des écoles, collèges, lycées hors du périmètre REP/REP+ ;
- disparition du label national REP dès la rentrée 2022 ;
- fin de la logique de réseau et des expériences de travail inter-degrés

Dissoudre les REP+ dans les Cités éducatives

Une expérimentation qui « ne [va] pas toucher aux établissements labellisés REP+ » (N. Elimas)

LA RÉALITÉ :

- Un label concurrent de l'EP, construit et piloté de façon verticale ;
- une extension sans consultation des équipes : 10 Cités dans l'Académie de Lille depuis la rentrée 2019, près de 20 à la rentrée 2021 ;
- marginalisation du rôle de l'École, du travail des équipes ;
- délaissement des apprentissages scolaires.
- Menace sur les moyens spécifiques, les indemnités, la pondération.

POUR L'ÉDUCATION PRIORITAIRE EN GREVE le 26 JANVIER