

LA RÉFORME DU LYCÉE (ET DU BAC)

= Copie à revoir !!!

LA RÉFORME DU LYCÉE C'EST :

UNE LIBERTÉ DE PARCOURS ILLUSOIRE ET DANGEREUSE !

UNE ORIENTATION TROP PRÉCOCE ET INÉGALITAIRE !

UN ENSEIGNEMENT AU RABAIS POUR TOUS AVEC DES MOYENS TRÈS RÉDUITS !

DES BACS LOCAUX INEGALEMENT RECONNUS !

DES PROGRAMMES BÂCLÉS SANS VÉRITABLE CONSULTATION !

Derrière les « *éléments de langage* » du ministère, qu'en est-il réellement ?
Qu'en sera-t-il pour vous, pour vos enfants ?

**LE NOUVEAU BAC = un « *baccalauréat remusclé* » dit le Ministre.
C'est en fait une source de désorganisation permanente et de stress !**

Le baccalauréat associera une part de contrôle continu, constitué de plusieurs « partiels » ou épreuves communes, aux traditionnelles épreuves finales réduites à 3 et prolongées d'un « grand oral ».

L'évaluation sera permanente, puisque, outre le contrôle continu (les notes de 1ère et Terminale), les épreuves communes en cours d'année concerneront 6 matières et auront lieu en 3 sessions.

Le nombre d'épreuves passera ainsi de 12 ou 13 actuellement à 21 (6 épreuves finales et 15 épreuves communes.)

Ce nouveau mode d'évaluation supposera un bachotage permanent, où chaque note comptera dès le premier mois de la Première. Le temps consacré aux enseignements, à la réflexion véritable, sera de ce fait limité.

La part de contrôle continu transformera le bac en évaluation locale (et non nationale) aggravant ainsi les inégalités et la hiérarchisation entre les établissements dont les bacs n'auront plus la même valeur.

UN BACCALAURÉAT PLUS SIMPLE ?

Le nouveau baccalauréat, c'est un bac plus lourd, plus complexe, qui se base sur une évaluation permanente, stressante au détriment de la transmission des savoirs. C'est aussi un bac dont le caractère national est mis à mal, accentuant ainsi les inégalités entre futurs bacheliers.

LA SUPPRESSION DES SÉRIES

Son objectif : l'augmentation des effectifs et les économies de moyens !

Les élèves ne seront plus réunis en classes par séries, mais en « divisions » de 35 regroupant administrativement des élèves aux parcours différents. Ce n'est pas en déstructurant le groupe classe et en généralisant l'augmentation des effectifs que nous encadrerons mieux nos élèves.

L'ILLUSION DE LA LIBERTÉ DE CHOIX

Le nouveau lycée, c'est l'illusion pour les élèves de pouvoir organiser leur enseignement « au choix », une sorte de lycée à la carte séduisant mais trompeur. Toutes les promesses de « combinaisons » de spécialités et d'options ne seront pas tenues !

LE CHOIX DES SPÉCIALITÉS

En complément du tronc commun, les élèves choisiront 3 spécialités en Première, puis 2 spécialités de Terminale par l'abandon d'une spécialité de Première. Les vœux pour les spécialités de Première seront formulés dès le second trimestre de Seconde.

Un processus d'orientation inégalitaire (en fonction de la géographie) sera mis en place, générateur de stress pour les élèves et leurs familles.

Le cursus sera spécialisé et enfermera (beaucoup plus que dans le système des séries) les élèves dans un parcours qui, choisi dès la mi-seconde, préfigurerait les possibilités d'orientation dans le supérieur : **les dossiers de Parcoursup seront triés en fonction des spécialités choisies. Il ne faut pas se tromper, alors qu'on a 15 ans !**

LE MYTHE DE L'ÉLÈVE « AUTO-ENTREPRENEUR » DE SA FORMATION

Le nouveau lycéen, c'est un élève qui dès 15 ans doit choisir ses études supérieures et savoir se retrouver dans le dédale des multiples parcours offerts par le nouveau lycée, ses choix dépendant plus de l'offre de formation locale et de sa connaissance plus ou moins grande d'un système opaque et inégalitaire, que de ses capacités.

DE NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS ?

La réforme prévoit une refonte de l'ensemble des enseignements, dont certains sont annoncés comme nouveaux et attrayants : « géopolitique », « enseignement scientifique », « humanités », « innovation technologique »...

Étiquettes trompeuses : quels contenus ? Ces matières « composites » mal définies permettent surtout de développer l'adaptabilité maximale des enseignants, d'ajuster leurs services, en les chargeant d'intervenir dans plusieurs matières, au détriment de la qualité de leur enseignement.

Pour l'avenir de nos élèves, de vos enfants, pour qu'ils soient traités de manière juste par le système scolaire, nous rejetons cette réforme, et nous vous invitons à la rejeter également !!!

Section SNES du lycée Sophie Berthelot

IPNS

Ne pas jeter sur la voie publique, SVP