



*Aux lycéennes et lycéens, à leurs parents, aux parents des collégiens*

## **La réforme des lycées menace la réussite des élèves !**

Le ministre veut imposer une « réforme du lycée général et technologique », dès septembre 2009, en écartant délibérément toute concertation véritable avec les parents, les lycéens et les personnels.

### **→ Se précipiter...dans le mur !**

- En ce début du mois de décembre, les informations arrivent au compte-gouttes sur la 2<sup>nd</sup>e. **Comment les élèves de Troisième feront-ils des choix sans informations claires ?** Les brochures d'information ne peuvent toujours pas être distribuées
- **On ne connaît toujours pas les nouveaux programmes** pour la 2<sup>nd</sup>e, qui doivent s'appliquer dès septembre prochain ! Programmes que les professeurs devront appliquer sans formation et même sans manuel scolaire !
- **on ne sait encore rien de l'organisation des classes de première et de terminale**, de la diversification des formations !

### **→ A quoi sert cette réforme ?**

Tout simplement à **supprimer encore et encore des postes....** Comme le dit le recteur, « *pour supprimer des postes, il faut réformer* ». Alors que la chute des effectifs est enrayée (augmentation du nombre d'élèves dans les collèges 62, stabilisation dans le nord, diminution réduite de moitié en lycée), le gouvernement qui a supprimé 11 200 postes l'an dernier, veut en supprimer **13500 cette année !**

- **Pourtant, 1 lycéen sur 2 dans cette académie est dans une classe à effectifs surchargés !**
- **Pourtant, le remplacement des professeurs absents est de plus en plus difficile, l'attente peut durer le tiers d'un trimestre !**

### **→ Le lycée Darcos organise sans le dire le tri des élèves**

#### **Moins d'échec... ou un lycée à deux vitesses ?**

- Moins d'heures de cours et donc des contenus d'enseignement appauvris ; toutes en classe entière, avec des effectifs de plus en plus lourds.
- La disparition rapide des options qui permettent de découvrir de nouvelles disciplines, d'enrichir ses connaissances et de mieux s'orienter.
- Les élèves qui ont des difficultés seraient pris en dehors et après la classe pour « être accompagnés », pas forcément avec leurs professeurs. Ils n'auraient plus les dédoublements et les travaux en petits groupes qui garantissent la consolidation ou l'approfondissement des connaissances et méthodes.
- Mais ceux dont les parents ont les moyens se paieront des cours particuliers, parce qu'ils savent que pour réussir ses études, il faut des connaissances, donc... des cours !

#### **Plus de liberté... ou plus de concurrence et de sélection ?**

Chaque élève devrait « construire son parcours individuel » et décider seul de son avenir... Il faudrait, dès le collège, savoir exactement ce qu'on veut faire après le bac ! Et d'ailleurs, quel bac ? Ce seraient les Universités, les Ecoles, IUT ou classes de BTS qui, à la fin, diraient à certains élèves : « *désolé, mais vous n'avez pas pris les bons modules, votre parcours n'est pas le bon, on ne peut pas vous accepter* »...

A moins que ce ne soit le lycée qui ne soit pas le bon car ne proposant pas ces modules ! La réforme Darcos renforce l'autonomie des établissements et la compétition entre lycées.

**OUI, il faut améliorer le lycée, le rendre plus démocratique, donner à tous la possibilité d'obtenir de bons diplômes, améliorer les conditions de travail et réduire l'échec,**

**MAIS cette réforme ne va pas améliorer le lycée !  
Elle va créer plus d'inégalités entre les élèves !**

**La réforme Darcos ne doit pas être mise en place !**