Pétition proposée par les élus F.S.U.au sujet de la note de Vie Scolaire.

Au cours du trimestre, les professeurs principaux du collège ont été invités à établir une note de vie scolaire. Cela soulève quelques problèmes:

Inégalité de la note de vie scolaire :

Il n'y pas eu de concertation entre les établissements, pas d'harmonisation ni dans le bassin, ni au niveau national : chaque collège définit ses propres critères et il y aura des injustices. La note de vie scolaire renforce obligatoirement les différences entre collèges. Pour l'évaluation des 3èmes, elle représente 1/11 du contrôle continu qui est déterminant pour l'obtention du brevet et pour l'orientation. La note de vie scolaire est donc incompatible avec l'égalité que doit défendre le service public.

Comment évaluer un comportement ?

- > Un élève qui fait des efforts sans résultat et qui n'a pas l'assurance nécessaire pour participer ?
- > Un élève qui ne fait rien, ne rend pas son travail, n'a pas son matériel mais qui est présent ?
- L'engagement des élèves ne doit-il pas être gratuit ? La note de vie scolaire le réduit à un marchandage, à une statégie comptable.
- Les élèves les plus difficiles ne s'estimeront-ils pas victimes d'une double peine ? Ne risquent-ils pas d'être confortés dans le rejet de l'institution scolaire ?
- > Pourquoi n'est-elle pas appliquée en primaire et en lycée ?
- > Mettre une note de vie scolaire n'est-ce pas codifier et évaluer une infraction à la loi ?

A Angellier

- ➤ Les dernières modalités d'attribution de la note datent du vendredi 24 novembre alors que le rendu des notes est fixé au 1^{er} décembre..Les élèves n'ont pas été informés des critères retenus pour leur évaluation ce qui est contraire à toute démarche pédagogique.
- > La réunion des professeurs principaux a été programmée tardivement : le sujet méritait que tous les professeurs participent au débat.

Now refusons d'attribuer la note de Vie Scolaire dans ces conditions.

Nom signature

F. Combard

F. Combard

F. L. Kruba

F. Dagueone

F. Dagueone