

Ce n'est pas ce que le ministre vous dit !

⇒ Des séries rééquilibrées ?

Ce que dit le ministre...

une série S plus scientifique ; une série L revalorisée et plus attractive ; une série ES stabilisée

...et la réalité de la réforme :

- **série L** : pas de maths obligatoires, baisse des heures de français, de langues vivantes, de littérature... c'est comme ça qu'on revalorise la série L ?
- **série ES** : suppression de la « science politique », baisse des heures de SES... c'est comme ça qu'on stabilise la série ES ?
- **série S** : baisse des heures de sciences... c'est comme ça qu'on rend la série S plus scientifique ?

⇒ Une meilleure orientation ?

Ce que dit le ministre...

Une orientation plus progressive, plus réversible, où on peut « corriger la trajectoire » grâce aux « sas ».

...et la réalité de la réforme :

- les « **sas** », c'est rattraper *un ou deux trimestres* de cours en *une semaine, pendant les vacances*... de qui se moque-t-on ?
- les « **sas** », c'est *réorienter les élèves en difficulté* plutôt que de les aider à réussir dans la série qu'ils ont choisie.
- les « **sas** », en pratique, c'est seulement pour évacuer les élèves de S en difficulté vers d'autres séries. *Ce ne sont pas des passerelles, ce sont des voies de dégagement* dans un seul sens.

⇒ Un accompagnement plus personnalisé ?

Ce que dit le ministre...

Un accompagnement personnalisé (2h par semaine en petit groupes) : soutien, approfondissement, méthodes et orientation.

...et la réalité de la réforme :

- **tous les profs pour tout faire indistinctement** : vous voulez réviser de l'anglais ? Votre prof de SVT vous y aidera. Vous n'avez pas bien compris votre cours de Sciences Physiques ? Votre prof d'Histoire Géo va vous réexpliquer... (tout en donnant des conseils d'orientation à d'autres élèves en même temps). C'est ça, l'accompagnement personnalisé version Chatel...
- et pendant ce temps : **explosion des effectifs par classe** (tronc commun décloisonné de 1^{ère}), **dédoublements qui ne sont plus assurés** dans les cours normaux.
- et que devient l'**aide individualisée de 2^{nde}** ? Elle est **supprimée par la réforme**. C'est comme ça qu'on aidera mieux les élèves ?

Un lycée toujours plus hiérarchisé !

- **2 séries spécialisées (ES et L), une seule série généraliste (S)** : c'est le renforcement du déséquilibre entre séries générales ; c'est la mort annoncée de la série L, et le dépeçage de la série ES !
- **les séries technologiques sont à peine évoquées, voire oubliées** : veut-on les faire disparaître ?

Un lycée qui trie et évacue !

- **une machine à trier les élèves en évacuant ceux qui ont des difficultés** ;
- d'ailleurs, le gouvernement ne veut que 50% des collégiens au lycée. Les autres ? Vers la vie active dès 16 ans !
- et pour l'orientation ? Pas de conseillers d'orientation-psychologues : des « profs-à-tout-faire »... ce n'est pas comme ça que les élèves seront mieux orientés !

Un lycée aux classes surchargées !

- des classes surchargées à tous les niveaux (35 élèves et plus), sans aucun dédoublement garanti, mais « compensées » par **2h d'accompagnement fourre-tout, où tout le monde fait tout et personne ne fait rien de sérieux**.
- **c'est l'inverse de ce dont les élèves ont besoin pour réussir** : du **travail en groupe dans chaque discipline**, avec le prof de la discipline et de la classe pour les accompagner tout le temps face aux difficultés. **C'est le principe de l'aide individualisée**, que le gouvernement veut supprimer...